



## Innovatief project

...ontwikkelen van een **wetenschappelijk** onderbouwd, effectief en eenvoudig over te dragen programma voor het **trainen van kinderen met Dyslexie**

**Noosphere Education | new innovative education | Holographic Interface of the Brain**

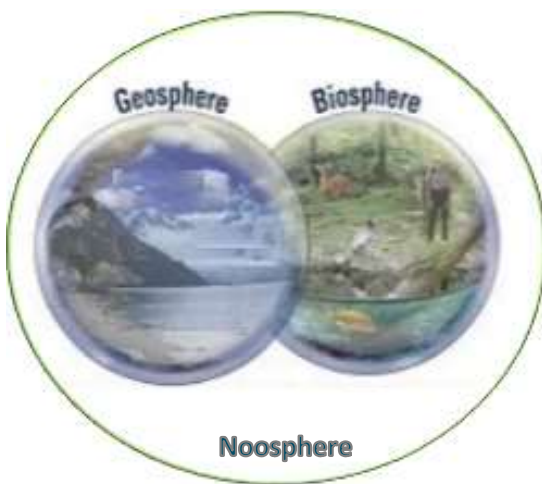
## Toelichting

Hier kun je lezen over:

- Noosphere Education
- Holographic Interface of the Brain

Daarna vind je verdere informatie over het innovatieve project *Van Dyslexie naar Genie*.

## Noosphere Education – nieuw innovatief onderwijs



De Noosphere is het derde ontwikkelingsniveau van de aarde.

Het eerste niveau is de Geosphere – de aarde zelf.  
Het tweede niveau is de Biosphere – het biologisch leven.  
Het derde niveau is de Noosphere – een verzameling informatie geproduceerd door gedachten en kennis van de mens.

De Noosphere betekent letterlijk 'Mind sphere'.

Noosphere Education is onderwijs dat gebaseerd is op het rechtstreeks verkrijgen van informatie uit het collectieve informatieveld van de Noosphere.

## Holographic Interface of the Brain (HIB)

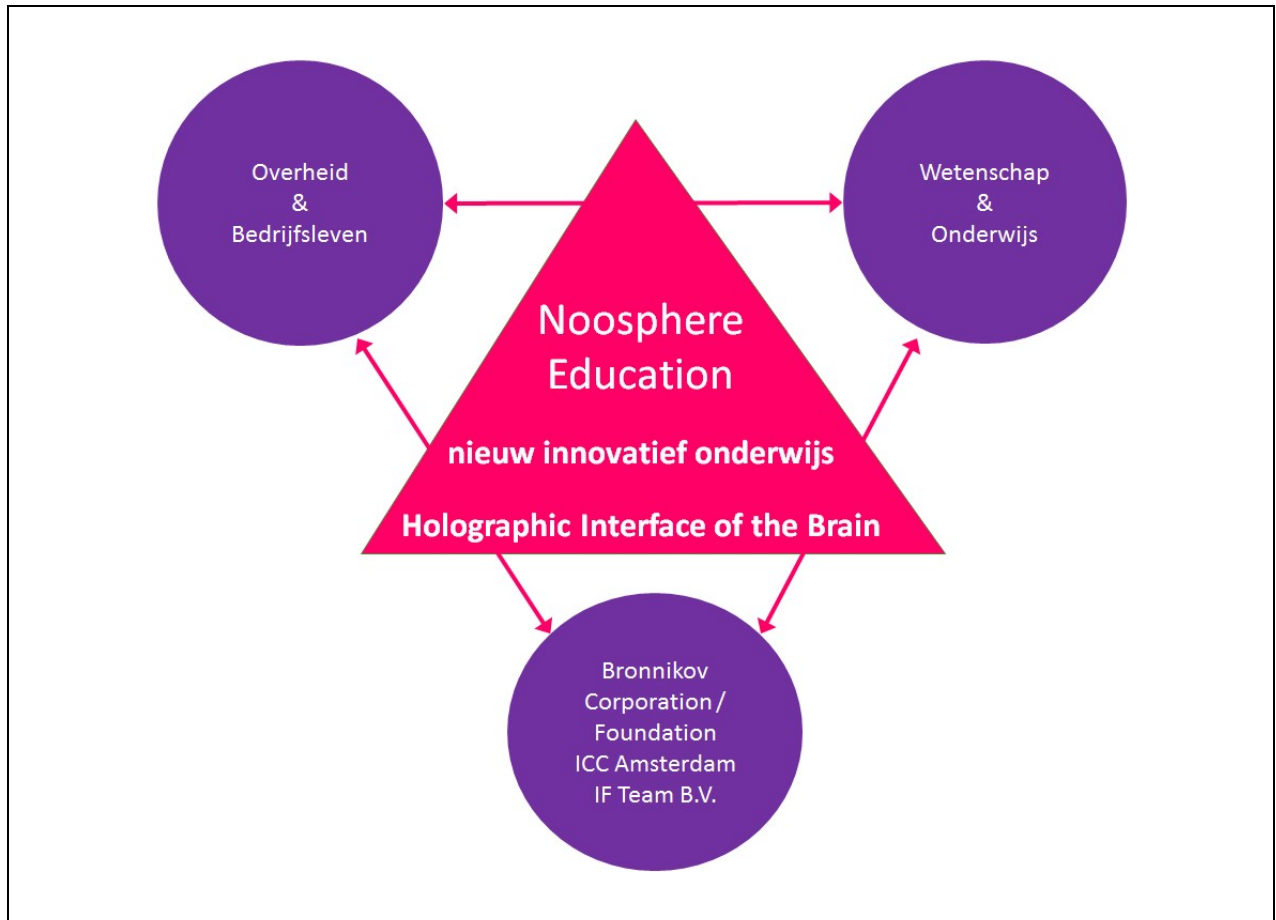


HIB is een nieuwe menselijke eigenschap.  
Het is een cognitief programma waarmee de eigen hersenen te besturen zijn.

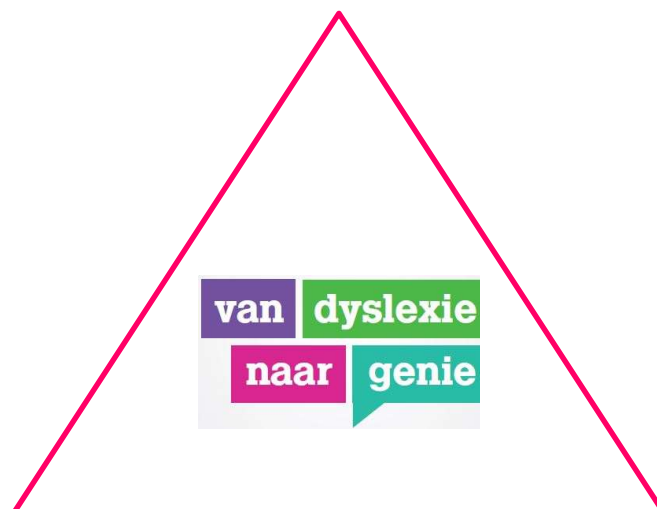
Als je goed met je HIB kunt werken, ben je in staat om rechtstreeks informatie te halen uit het collectieve informatieveld, de Noosphere.

De HIB is een biologisch hulpmiddel dat het mogelijk maakt om de nog slapende structuren, nieuwe afweermechanismen en immense creatieve vermogens aan te zetten.

## Algemeen doel



## 1<sup>e</sup> concrete stap; project



## Strategisch project

Het project *Van Dyslexie naar Genie* is de eerste concrete stap in een **proces** met als einddoel **Noosphere Education**. Dit is het nieuwe innovatieve onderwijs, gebaseerd op de Holographic Interface of the Brain (HIB). Met dit proefproject wordt het mogelijk:

- De wetenschap kennis te laten maken met de **Holographic Interface of the Brain**
- In samenwerking hoogstaand **Neuro-wetenschappelijk onderzoek** te verrichten met onder andere het wereldvermaarde *Donders Instituut voor Brein, Cognitie en Gedrag*

## Onderwijs

In het huidige informatietijdperk is het noodzakelijk dat kinderen minimaal leren:

- Hoe de hersenen effectief te gebruiken
- Hoe grote hoeveelheden informatie op te slaan, zonder belasting
- Hoe de steeds groeiende informatiestroom te managen

Een van de manieren om deze kwaliteiten te ontwikkelen is het leren besturen van de HIB.

## Waarom specifiek dyslexie?

Dyslecten hebben kwaliteiten om de HIB sneller te activeren:

- Holografisch denken/zien
- In volumes denken/zien
- Vrije creatieve ruimtelijke oriëntatie

Dyslecten hebben een **andere manier van denken en informatie verwerken**. Het zijn **conceptdenkers**. Ze maken een *beeld van het geheel*. Ze zien oplossingen doordat ze overzicht hebben. Er zijn diverse wetenschappers die een toekomstbeeld van onze maatschappij neerzetten waarin conceptdenkers in het voordeel zijn op mensen die lineair denken. Met alle ontwikkelingen die nu gaande zijn, staan we op de rand van het **conceptuele tijdperk**. Dit is een tijdperk dat een beroep doet op onze creativiteit, organisatorische vaardigheden, beeldend vermogen, inlevingsvermogen en innovativiteit. De huidige dyslecten zijn dus de **pioniers** van het conceptuele tijdperk!

**Deze talenten zijn nodig in de maatschappij!**

## Professor Vyacheslav M. Bronnikov



### Grondlegger:

- *Bronnikov Corporation*
- *Vyacheslav Bronnikov Foundation*

### Academicus:

- *International Academy of Informatization*
- *Russian Academy of Social Technologies and Local Governance*

**Doctor** in de Filosofie

**Decaan** van de faculteit *Creative Economy* aan de *World Noosphere University of Cosmic Research*

**Directeur** van het *Center of Noosphere Psychology Research Institute for Complex Municipal Researches* aan de *Russian Academy of Science*

### Auteur:

- Het international investeringsproject *Informational social ecology of the XXI century*
- Het *Noosphere World - 15 Reality project*
- De methode *Holographic Informational Human Development*
- Het "*Bronnikov-Fekleron*" systeem
- De ontdekking van de *Holographic Interface of the Brain*
- Auteur en directeur van het programma *Human Internet*

Samen met o.a. Natalia Bekhtereva, verricht V.M. Bronnikov Neurowetenschappelijk onderzoek op het gebied van de werking van het brein.



### **Natalia Petrovna Bekhtereva (1924-2008)**

Neurowetenschapper, neurofysioloog en psycholoog

([http://en.wikipedia.org/wiki/Natalia\\_Bekhtereva](http://en.wikipedia.org/wiki/Natalia_Bekhtereva))

Enorme staat van dienst waaronder:

- Directeur van het *Soviet Institute for Experimental Medicine* (1970 – 1990)
- Onderscheidingen zoals de Wiener Medal uitgereikt door de *American Society for Cybernetics* (1972) en de *USSR State Prize* (1985)

## Frans Spekreijse



Oud burgemeester, ondernemer, bestuurder mediation organisaties, mediator, coach en onderwijsspecialist.

Meer dan 30 jaar ervaring met onderzoek naar dyslexie en gespecialiseerd in het oplossen van leesproblemen.

Auteur van de methode *Luuk Leest* vanuit zijn bedrijf *IF Team*

Elke dyslect heeft bijvoorbeeld een eigen 'handtekening'. De kunst is om de juiste sleutel te vinden die past bij de handtekening. Via deze sleutel worden gerichte oefeningen ingezet, op weg naar verbeteringen. En dat is de kern van *Luuk Leest*.

Methode *Luuk Leest* – methode wordt wetenschappelijk onderzocht door professor Ludo Verhoeven van de *Universiteit van Nijmegen* en *Expertise Centrum Nederland*.

## Interesse in

- participatie
- sponsoring van het proefproject
- gezamenlijk onderzoek
- meer informatie

## neem dan contact op....

Jolanda van der Bruggen | [jolanda@focusto.com](mailto:jolanda@focusto.com) | 0653 856 429



Cooperation between  
Noosphere World Corporation  
& Focus To

**FOCUS TO**  
IMAGINE TO EMPOWER YOURSELF